संज्ञानात्मक मनोविज्ञान: मौलिक प्रक्रियायें

Cognitive Psychology: Basic Processes

MAPSY-103

एमएपीएसवाई-103

खण्ड1: संज्ञानात्मक मनोविज्ञान :- स्वरूप एवं विषय -क्षेत्र(Cognitive Psychology:- Nature and Scope)

- इकाई-1 संज्ञानात्मक मनोविज्ञान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि(Historical perspective of Cognitive Psychology)
- इकाई-2 संज्ञानात्मक मनोविज्ञान का विषय-क्षेत्र (Scope of Cognitive Psychology)
- इकाई-3 संज्ञानात्मक मनोविज्ञान की विधियाँ (Methods of Cognitive Psychology)

खण्ड 2: मनोभौतिकी (Psychophysics)

- इकाई-4 मनोभौतिकी का अर्थ; बेवर एवं फेकनर का नियम (Meaning of Psychophysics; Law of Weber and Fechner)
- इकाई-5 देहली या अवसीमा का संप्रत्य एवं सैद्धान्तिक दृष्टिकोण (Concept and Theoretical View of Threshold)
- इकाई-6 अवसीमा का प्राचीन (संकेत संज्ञान) सिद्धान्त(Classical (Signal Detection) Theory of Threshold)
- इकाई-7 मनोभौतिकी विधियाँ:- प्राचीन व आधुनिक (Psychophysical Methods:- Classical and Modern)

खण्ड 3: अवधान एवं प्रत्यक्षण प्रक्रियाएँ (Attention and Perceptual Processes)

- इकाई-8 अवधान:- स्वरूप, प्रकार, सिद्धान्त; अवधान में भंग एवं परिवर्तन (Attention:- Nature, Types and Theories; Shift and distraction in attention)
- इकाई-9 प्रत्यक्षीकरण:- स्वरूप, सिद्धान्त (आकार एवं पृष्ठभूमि) एवं इसको प्रभावित करने वाले कारक (Perception:- Nature, Theory (Figure and Background) and its Influencing Factors)
- इकाई-10 गहराई प्रत्यक्षीकरण, प्रतिरूप प्रत्याभिज्ञान,प्रत्यक्षात्मक स्थिरता:- चमकीलापन, आकार एवं रूप (Depth Perception, Pattern Recognition and Perceptual Constancy:- Brightness, Size and Shape)
- इकाई -11 भ्रम एवं उसके सिद्धान्त (Illusion and its Theories)

खण्ड 4: अधिगम एवं स्मृति(Learning and Memory)

- इकाई-12 अधिगम का स्वरूप एवं प्रकार , वाचिक अधिगम की विधियाँ (Nature and Types of Learning, Methods of Verbal Learning)
- इकाई-13 प्राचीन एवं नैमित्तिक अनुबंधन, सीखने के सिद्धान्त :- हल, टॉलमैन एवं गथरी (Classical and Instrumental Conditioning, Theory of Learning:- Hull, Tollman and Guthrie)
- इकाई-14 स्मृति के प्रकार- अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन स्मृति (अर्थगत एवं प्रासंगिक स्मृति)(Types of Memory- Short term and Long term memory (Episodic and Semantic memory)
- इकाई-15 पृष्ठोन्मुख अवरोध एवं उसके सिद्धान्त (Retroactive Inhibition and its theories)

खण्ड 5: चिन्तन एवं समस्या समाधान (Thinking and Problem Solving)

- इकाई-16 चिन्तन का स्वरूप एवं प्रकार ; चिन्तन में मानसिक वृति की भूमिका ,भाषा एवं चिन्तन (Nature and Types of Thinking; Role of Set in thinking, Language and Thinking) इकाई -17 चिन्तन के सिद्धान्त (Theories of Thinking)
- इकाई-18 निगमनात्मक एवं आगमनात्मक तर्कना , समस्या समाधान के उपागम एवं चरण ,कक्षा-कक्ष समस्या समाधान (Deductive and Inductive Reasoning, Approaches and Steps of Problem Solving, Classroom Problem Solving)

खण्ड 6: बौद्धिक प्रक्रियाएँ (Intellectual Process)

- इकाई-19 बुद्धि का स्वरूप एवं सिद्धान्त,मानसिक आयु का सम्प्रत्यय एवं बुद्धि लिब्ध (Nature and Theories of Intelligence, Concept of Mental Age and Intelligence Quotient (IQ)
- इकाई-20 संवेग का स्वरूप एवं सिद्धान्त ,संवेग में होने वाले शारीरिक परिवर्तन , सांवेगिक बुद्धि (Nature and Theories of Emotion, Physical changes in Emotion, Emotional Intelligence)
- इकाई-21 उत्तेजना एवं समस्थिति ,अर्न्तनोद- हास सिद्धान्त, अर्जित निस्सहायता (Arousal and Homeostasis, Drive Reduction Theory, Learned Helplessness)

Suggested Reading:

- 1. सिंह अरुण कुमार,(2006) संज्ञानात्मक मनोविज्ञान,मोतीलाल बनारसीदास,नईदिल्ली,
- 2. Edward & Stephen (2011)] Cognitive Psychology,. PH. Learding private Ltd. New Delhi.
- Robert A Baron (2004) "Psychology, Fifth Edition, Pearson Education, New Delhi
- 4. Robert L. Solser (2005) "Cognitive Psychology, Sixth Edition, Pearson Education Delhi
- 5. Smith, E.E. & Kosslyn, (2007). Cognitive psychology: Mind and brain. Prentice Hall.
- 6. Tripathi, A.N. & Babu, Nandita (2008). Cognitive processes. In Misra, G. (Ed.). Psychology in India: Advances in Research, Vol. 1. New Delhi: Pearson Education.
- 7. Singh, A. K. (2009). Uchachtar Samanya Manovigyan. Varanasi: Motilal Banarasi Das.